

«Дитя двух семей»: взаимодействие приемных и кровных родителей

Довольно часто у приемных детей сохраняется связь с кровными родственниками. Но важно правильно выстроить эти взаимоотношения, чтобы, в том числе, не нанести новых психологических травм ребенку и сохранить гармоничную атмосферу в приемной семье.

У каждого ребенка есть семейная история, его род. Приемному родителю придется учесть, что этот факт будет в жизни ребенка всегда, это просто часть его судьбы, которую не вычеркнешь. А вот как правильно строить отношения приемной и кровной семьи, всегда ли надо это делать – вопросы более индивидуальные. Есть опытные родители, которые сами выстраивают стратегию взаимодействия, помочь могут и специалисты. В любом случае, все сходится в одном: все должно делаться во имя ребенка.

Опытные ресурсные приемные родители морально готовы идти на взаимодействие с кровными родственниками ребенка, более того, даже проявляют инициативу.

Как говорить с ребенком о его родных?

Надо ли приемным родителям самим инициировать разговор об этом с ребенком, спрашивать его о желании этого взаимодействия? Тема кровного родителя тревожна и энергозатратна для обеих сторон, как ребенка, так и приемного родителя, за ней прячется много разнообразных чувств. И выдерживать эти чувства не всегда под силу родителю. Часто именно отсюда рождается идея напрямую поговорить с ребенком об этом. А ребенок может быть не готов - у него могут достаточно остро идти внутренние процессы, связанные с нахождением своего места в новой системе координат. Вмешательство в эти процессы может увеличить тревожность, ухудшить поведение. Имеет смысл наблюдать за ребенком - сигнал, когда пора говорить об этом, обязательно поступит, вербально или невербально, прямо или косвенно. Задача родителя - быть внимательным к этим сигналам - не пропустить их и не испугаться.

Если сам ребенок не говорит на эту тему, не задает вопросы, то можно пока не проявлять инициативу. Бывает, что высокая тревога по этому вопросу у самого приемного родителя – и эти страхи могут быть рациональные (если кровная семья - дисфункциональная и вызывает опасения) и иррациональные, когда ребенка хочется присвоить себе, чтобы он был полностью твой, хочется отместить историю, которая была «до». Это тревога за отношения, боязнь, что ребенок может не принять приемную семью, или же может быть проявлением заботы. И если приемные родители будут тревожиться по этому поводу, то и ребенок, скорее всего, это заметит и не станет высказывать своего интереса к теме. Поэтому приемным родителям надо отследить собственное видение этой истории ребенка и свои отношения с кровными родителями. Если эта часть будет ими внутри себя прожита и отработана, то и ребенок начнет заявлять о своем интересе к теме. А пока можно подготовиться к вопросам ребенка о его родственниках. Это работает так же, как в историях потери, когда родители не готовы с ребенком говорить о смерти родных, и в итоге и ребенок сам понимает, что лучше не трогать эту тему.

Например, если это ребенок, от которого отказались еще в роддоме, ему можно рассказать: мама все же тебя выносила, 9 месяцев это большой срок, она заботилась о тебе. У нее могли быть разные условия, может быть, не было жилья и так далее, но она сделала все, чтобы ты жил. Бывает, что уйти - это единственный способ оставить своего ребенка в безопасности. Такие беседы не всегда уместны, но это один из способов подойти к этой теме, если ребенок с рождения в сиротской системе. Есть вещи, от которых стоит ребенка побережить, но нужно это решать уже индивидуально. В этом могут помочь специалисты.

Очень много зависит от возраста ребенка и общался ли он до этого с родителями, была ли угроза его здоровью и жизни. Если никакой опасности нет и у него был контакт с кровными родственниками, надо дать понять, что вы, приемные родители, готовы на эту тему общаться. Сам приемный ребенок может опасаться обидеть приемных родителей, если он будет спрашивать о кровных или беспокоиться о них. Здесь не стоит вопроса об угрозе целостности приемной семьи. Но стоит заметить, что ребенок может чувствовать себя непринятым в семью, если он не может с кем-то из близких людей обсудить сложившуюся ситуацию. Поэтому важно наблюдать, смотреть, как раньше строилось взаимодействие ребенка с кровными родными.

Дайте понять, что вы готовы разговаривать на эту тему. Можно спросить ребенка: «Хотел бы ты поговорить об этом? Хотел бы ты узнать, что сейчас с ними, как они живут?». Из реакции ребенка будут понятны его потребности в этом вопросе. Это больше касается подростков, ну а в случае с малышами все зависит от истории их жизни.

Тактика и стратегия: как выстроить взаимодействие

Многие родители боятся того, что они спровоцируют желание ребенка видиться с кровными родителями, а в этом видят угрозу целостности их приемной семьи. В этом могут помочь специалисты. Для самих приемных родителей это бывает очень сложно. Такие встречи должны заранее планироваться и осуществляться только с участием третьей стороны.

Конечно, важно продумывать вопросы безопасности. Часто начинают с онлайн-общения, это дает дистанцию. Полезно также установить границы и договоренности. Например, звонки в пятницу в 18 часов вечера, чтобы не было звонков в любые моменты. Если кровные родители нарушают границы семьи, сбивают график, звонят в любое время, дети могут волноваться, начинаются проблемы в учебе.

Поэтому лучше всего проводить такие встречи на нейтральной территории. Кровные родные могут кормить ребенка обещаниями, а тот в итоге находится в подвешенном состоянии, верит, что скоро вернется в родную семью, и это мешает его привыканию к приемным родителям. Нужно постараться установить рамки, чего нельзя говорить, чего нельзя обещать, регламентировать время общения, и приемный родитель имеет на это право, так как именно он несет ответственность за ребенка, а не кровный. Но нельзя вставать между ребенком и кровным родителем. А вот исключить общение ребенка с кровными родителями можно и нужно, если родители представляют для ребенка непосредственную угрозу: это и причинение физического вреда, и просьбы приехать в то время, как ребенок самостоятельно сделать этого не может.

В случае провокаций со стороны кровных родителей ребенок оказывается в очень тяжелом положении, его раздирают на две части. В таком случае можно выйти на коммуникацию с кровными родителями. Придется объяснять кровным родным, что ребенку очень тяжело и он плохо себя чувствует, что ему надо понимать, где он и с кем он живет, и только в безопасной ситуации он может учиться, развиваться. Иначе он так и будет между Сциллой и Харибдой.

Приемному родителю важно проговаривать с ребенком ситуации, чтобы понимать его чувства: плохо ли ему, страшно или, может быть, он думает, что его зовут вернуться, но он не все там понимает и принимает. Или он, возможно, не хочет общаться с кровным родителем – и тогда приемный родитель выступает как буфер, это тоже бывает.

Если ребенок уже общается с кровными родителями и это не вызывает никаких видимых проблем, он спокоен, то вмешиваться не нужно. Здесь важный момент - доверие между приемными родителями и ребенком. Спрашивать ненавязчиво - можно, так же, как расспрашивать о друзьях и о том, куда они вместе ходят.

Иногда сам факт подтверждения связи со своим родом успокаивает ребенка, и это даже не влечет за собой частых встреч. Если общение с кровной семьей уже есть, и ребенок сам этого хочет, любое противостояние или агрессивное вмешательство

приемного родителя даст только один эффект – отсутствие отношений с ребенком. Даже если ему запретить с ними общаться, он все равно будет думать о них. Агрессия возможна и со стороны кровных родителей. Поэтому если встречи не травмируют ребенка, не надо мешать. Но надо быть в курсе того, что происходит. Если это маленький ребенок, то встречи должны происходить в присутствии приемного родителя.

Хотим мы того или нет, через ребенка мы становимся близкими, потому что у нас один ребенок на две семьи. Поэтому приемное родительство и требует особого обучения, подготовки, потому что нельзя отбросить все, что было, и дать ребенку новую жизнь. Ребенок может и любить, и ненавидеть, и желать этой встречи, и бояться ее. Задача приемных родителей помогать ребенку, а не тешить свое самолюбие или амбиции, поэтому нужно управлять своими эмоциями.