



Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги,
«Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол 4
От «27» 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБУ «Бийский центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей»

О.И. Астикритская
Приказ № 18 от «28» 08 2020 г.



Образовательная программа
краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, оказывающего социальные услуги, «Бийский центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей»
на 2020 - 2021 учебный год.

г. Бийск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовая база
3. Цель и задачи программы
4. Краткая характеристика учреждения
5. Годовой режим работы
6. Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
7. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса
8. Организационно- педагогические условия реализации программы

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование сегодня - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Сегодня государство определило, что ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Расширение сферы дополнительного образования детей предполагает уделению особого внимания повышению качества этого образования и развитию профессиональных компетентностей руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области разработки локальной нормативной базы учреждения, программирования управленческой и педагогической деятельности.

Для системной и качественной реализации ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», новой концепции дополнительного образования, других нормативных документов, в краевом государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», разработана образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Конечным результатом реализации программы станет система дополнительного образования, обеспечивающая качественные изменения в культурной модели центра как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим образовательный процесс.

2. Нормативно-правовая база

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- конвенцией ООН о правах ребенка;
- проектом Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства № 1726-р от 4 сентября 2014 г.)
- Уставом КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
- другими локальными актами учреждения

3. Цель и задачи программы.

Цель: предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих способностей, социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- совершенствовать формы организации деятельности с обучающимися, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием. Учебный план ориентирован на 34 недели, начало учебного года: 1 сентября. Окончание учебного года 28 мая. Занятия проводятся по группам. Количество учащихся в группах от 2 до 10 человек. Группы формируются с учетом свободного времени воспитанников, списочный состав групп в течение года может меняться. Продолжительность занятия 45 минут.

Данная образовательная программа является документом, определяющим объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, режим работы учреждения, состояние материально-технической базы.

4. Краткая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация	Алякритская Ольга Ивановна, директор Никушкина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР Дубовицкая Надежда Александровна, заместитель директора по АХР
Лицензия	№ 097 от 04 марта 2016 года 22Л01, номер 0001975 "Дополнительное образование детей и взрослых"
E-mail	tebiyata@yandex.ru
Адрес в интернете	biy-centerdeti.edu22.info
Тел/факс	8(3854)375978
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ и уровней их освоения обучающимися.
Контингент обучающихся	Дети, подростки от 7 до 18 лет.
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	В КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности.

Цель деятельности	<p>Наилучшее обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей (далее - «дети»), построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защита прав и интересов детей.</p> <p>Учреждение решает задачи создания безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, обеспечения необходимых ребенку условий содержания, воспитания и образования исходя из его потребностей и состояния здоровья.</p>
Условия организации образовательного процесса	<p>Образовательная деятельность осуществляется на базе КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»</p> <p>Учебные помещения оборудованы и оснащены в соответствии с нормами СанПина. В учреждении имеются компьютеры с выходом в интернет; имеется современное проекционное оборудование, оргтехника, музыкальные инструменты, аппаратура; 1 музыкальный зал; стадион на территории учреждения, спортивная площадка, тренажеры, бассейн, библиотека</p>
Режим работы учреждения	круглосуточный

5. Годовой режим работы

№ п/п	Сроки	Этапы	Содержание
1	Сентябрь- декабрь	1-е полугодие	Реализация дополнительной общеобразовательной программы
2	26.10.2020 01.11.2020	– Осенние каникулы	Работа по плану осенних каникул КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
3	28.12.2019 10.01.2021	– Зимние каникулы	Работа по плану зимних каникул КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
4	11.01.2021 28.05.2021	– 2-е полугодие	Реализация дополнительной общеобразовательной программы
5	22.03.2021 28.03.2021	– Весенние каникулы	Работа по плану весенних каникул КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
6	24.05.2021- 28.05.2021		Мониторинг достижения детьми планируемых результатов
7	01.06.2021- 31.08.2021	Летние каникулы	Работа по плану летних каникул КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
8	25.08.2021 31.08.2021	–	Подготовка помещений, кабинетов к новому учебному году

6. Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Художественная направленность		
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Творим вместе»	<p>Автор - составитель: Руппель Зоя Андреевна, педагог дополнительного образования</p> <p>Имеет художественную направленность</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст учащихся – 7-15 лет</p> <p>Цель: создание условий для развития личности ребенка, способной к позитивному самовыражению через включение его в декоративно – прикладное творчество.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать что такое шаблон. Каким швом сшиваются детали мягкой игрушки. Знать виды материалов (природные материалы, бумага, тонкий картон, гофрированный картон, ткань, клей), их свойства и названия — на уровне общего представления.</p> <p>Знать последовательность изготовления несложных изделий: работа по шаблону, вырезание, сборка, отделка;</p> <p>виды отделки: раскрашивание, аппликации</p> <p>названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла, шило) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними.</p> <p>Уметь наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения.</p> <p>Уметь различать материалы и инструменты по их назначению.</p> <p>Уметь сшивать изделие швом «обметочный», «петельно-обметочный», качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: разметка по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея.</p> <p>Уметь безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы).</p> <p>Уметь рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом, самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения задачи, достичь цели.</p> <p>Уметь проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать и оценивать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом, опираясь на шаблон, образец, рисунок и сравнивая с ними готовое изделие.</p> <p>Уметь самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.</p> <p>Уметь самостоятельно применять практические и теоретические знания на практике, вносить корректировки на основе творческого опыта.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская поделок»	<p>Автор - составитель: Руппель Зоя Андреевна, педагог дополнительного образования</p> <p>Имеет художественную направленность</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст учащихся – 10 -16 лет</p> <p>Цель: создание условий для творческого развития личности обучающегося, воспитание его эмоциональной культуры через освоение декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>В работе с бумагой и картоном: виды и свойства бумаги; историю</p>

		<p>техник: квиллинг, модульное оригами, конструирование из бумаги и картона; инструменты для работы с бумагой и картоном; термины конструирования из бумаги и картона; последовательности изготовления работ в этих техниках.</p> <p>В работе с нетрадиционными материалами: заготовку, хранение, свойства нетрадиционных материалов и возможности его применения в работах.</p> <p>В работе с тканными и неткаными материалами: свойства тканей, фетра; инструменты для работы с материалами; последовательность изготовления работ.</p> <p>Обучающиеся должны уметь: самостоятельно выполнять работы в техниках: конструирования, модульное оригами, квиллинг; самостоятельно выполнять работы: из пряжи, пуговиц; самостоятельно выполнять работы из ситца, меха, флиса и фетра</p>
3	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Текстильный дизайн»</p>	<p>Автор - составитель: Руппель Зоя Андреевна, педагог дополнительного образования</p> <p>Имеет художественную направленность</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст учащихся – 10 -18 лет</p> <p>Цель: познакомить и приобщить детей к лучшим традициям народного искусства, а именно, к шитью из лоскутков (или шитью в стиле «пэчворк») посредством изучения лучших достижений мировой культуры.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности; - значение терминов сметать, заметать, обметать; - понятия: стежок, шов; - цветовой круг; - начальные сведения о свойствах тканей; - виды простых швов, применяемых в вышивке; <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие ручные стежки; - определять направление нитей в ткани; - переносить выкройки игрушек на ткань; - аккуратно вырезать детали кроя; - выполнять простейшие узоры «пэчворк», мягкие игрушки, вышивку.
4	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественное валяние из шерсти»</p>	<p>Автор - составитель: Руппель Зоя Андреевна, педагог дополнительного образования</p> <p>Имеет художественную направленность</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст учащихся – 10 -18 лет</p> <p>Цель: Усвоение обучающимися специальных знаний, умений, навыков работы с шерстью, иглами для фельта, развития аккуратности и терпения., активизацию наблюдательности и фантазии; умению пользоваться необходимыми материалами: шерстью.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила техники безопасности и личной гигиены при работе с иглой и шерстью, правила дорожного движения, пожарной

	<p>безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные инструменты и вспомогательные материалы для работы с шерстью. - Основные виды шерсти и ее разновидности. - Основные техники: валяние иглами, валяние мылом, валяние с помощью форм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь применять правила техники безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности в жизни. - Выполнять основные техники сваливания шерсти. - Правильно и безопасно пользоваться инструментами во время работы. - Тщательно продумывать форму изделия, образ. - Подбирать шерсть и способ валяния. - Аккуратно выполнять работу. - Украшать, декорировать изделие при помощи бисера, бусин, паеток, ниток для вышивания ит.д <p>Иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владения иглой - Пользоваться основными приемами валяния - Валяния различных изделий: декоративных панно, игрушек, аксессуаров к одежде, украшений.
--	---

7. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами в учреждении утвержден локальный акт «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

Промежуточный и итоговый контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, защита творческих работ, (проектов) и др.

Параметры подведения итогов:

количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, не освоивших программу;

причины не освоения программы; необходимость коррекции программы.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня усвоения образовательной программы: освоил/не освоил

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями реализации являются:

- создание эстетической среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве учреждения.