

СОГЛАСОВАНО

председатель актива КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Л.Н.Гурских

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

О.И.Алякритская

Приказ от

30.03.19 № 29/111



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

И. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических Работников Краевого государственного бюджетного учреждения для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее Центр) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса РФ, ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ от 29.12.2010 г. № 436 –ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", Письма Минпросвещения России от 20.08.2019 № ИП -941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство воспитанников (обучающихся) и других участников образовательных отношений;
- б) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам (обучающимся) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками (обучающимися);
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхожде-

ния, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой воспитательной (образовательной) программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-коммуникативной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников

4. КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» стремиться обеспечить защиту чести и достоинства, деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации в соответствии с частью 2 статьи 45 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленной главой 60 Трудового кодекса РФ, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством РФ.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных (воспитательных) отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных (воспитательных) отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа (председатель актива Центра).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных (воспитательных) отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных (воспитательных) отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных (воспитательных) отношений законодательству РФ или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных (воспитательных) отношений он имеет право обратиться в суд