

Привязанность - это стремление (и способность) к длительной эмоциональной близости с другим человеком и потребность эту близость сохранить.

Потребность в привязанности является жизненно необходимой для нормального развития ребенка. Если привязанность сформирована, ребенок нормально развивается, учится различать свои чувства и чувства других, мыслит логически, развивает социальные связи, испытывает доверие к миру, становится уверенным в себе, лучше справляется со стрессом и переживаниями; меньше завидует, не подвержен страхам; развивает чувство собственной значимости и проявляет любовь и нежность к другим.

Как формируется привязанность

Идеальной средой для формирования привязанности является семья. Привязанность развивается при помощи прикосновений, взгляда глаза в глаза, совместных движений, разговора, взаимодействия, совместных игр и еды.

Признаки сформированной привязанности:

- Ребенок отвечает улыбкой на улыбку;
- Не боится смотреть в глаза и отвечает взглядом;
- Стремится быть ближе к взрослому, особенно когда страшно или больно, использует родителей как «надежную пристань»;
- Принимает утешения родителей;
- Испытывает соответствующую взрослому тревогу при расставании с родителями;
- Переживает положительные эмоции, играя с родителями;
- Испытывает соответствующую возрасту боязнь незнакомых людей;
- Принимает советы и указания родителей.

Симптомы нарушения привязанности

1. Ребенок поверхностно обаятелен. При инициативе со стороны родителей нежность не проявляет. Чаще проявляет ласку, когда хочет что-то получить.
2. В отношениях с посторонними людьми ребенок неразборчиво ласков и привязчив.
3. Не проявляет доверия к опекуну.
4. Не смотрит в глаза при общении с родителями, кроме тех случаев, когда лжет.
5. Склонен к интригам и манипулированию другими людьми. Стремится командовать и полностью контролировать любую ситуацию.
6. Часто действует из противоречия, постоянно нарушает установленные правила.
7. Склонен к вспышкам гнева или истерикам, особенно в ответ на попытку взрослых ввести какие-либо правила или запреты.
8. Проявляет повышенный интерес к темам смерти, огня, крови, разрушения.
9. Жесток к животным, портит вещи, агрессивен по отношению к другим людям.
10. Склонен к членовредительству ("ауто-агрессия"), к "несчастливым случаям".
11. Лжет об очевидном, притворяется, ворует. Не испытывает раскаянья, бессовестен.
12. Не способен отвечать за себя. Вину за свои поступки и проблемы перекладывает на других.
13. Импульсивен, не умеет контролировать себя и не способен следовать общепринятым нормам.
14. Страдает сильными перепадами настроения. Часто находится в пониженном настроении или в депрессии.
15. Не понимает или плохо понимает причинно-следственные связи.
16. Проявляет необычные пищевые привычки, например, склонность запасать (прятать) еду, склонность к обжорству или голоданию, поедание несъедобных вещей и т.д.

17. Страдает недержанием мочи (энурез) и/или недержанием кала (энкопрез).
18. Мало или совсем нет постоянных друзей, отношения со сверстниками неустойчивые.
19. Плохо учится.
20. Постоянно задает бессмысленные вопросы и "трещит языком".
21. Болезненно преувеличивает собственную значимость.
22. Себя воспринимает беспомощной жертвой, а окружающих как источник опасности.

Последствия нарушения привязанности, проявляющиеся в зрелом возрасте

В зависимости от личности человека и особенностей его детства, нарушение привязанности у взрослых может проявляться в двух основных формах:

1. Замкнутый тип. Не доверяет людям, чрезмерно к ним критичен, даже враждебен, но критику в свой адрес воспринимает "в штыки". С коллегами по работе сходится тяжело, предпочитает работать в одиночку. Не склонен к сопереживанию, проявлению поддержки. Самого себя видит либо не достойным любви окружающих, либо "слишком хорошим" для них. В отношениях с окружающими избегает близости. Постоянные отношения считает угрозой собственной независимости, либо как бессмысленную трату сил и времени.

2. Тревожно-сопротивляющийся тип. Считает, что "им пользуются" и "его недооценивают". Отношения являются для него главным источником чувства защищенности. Быстро впадает в эмоциональную зависимость от партнера, полностью "растворяется" в нем и в отношениях. Требуется от партнера постоянного доказывания искренности его чувств. Не умеет управлять своим гневом, подвержен сильным эмоциям, ревнив. Склонен к самоубийству, перепадам настроения, депрессии.

Как восстановить привязанность

Основные принципы воспитания:

1. Главное правило "терапевтического воспитания" для родителей - сначала позаботьтесь о себе!
2. Не ждите проблем, но предвосхищайте их, действуйте на опережение.
3. Все взрослые в семье, в школе, на терапии должны работать в команде. Не позволяйте ребенку с нарушением привязанности настраивать вас друг против друга.
4. Обстановка в вашем доме должна быть безопасна для ребенка как в эмоциональном, так и в физическом плане.
5. Чтобы помочь ребенку извлечь действенные уроки из своих проступков, создавайте "естественные последствия". Но когда такие последствия "наступают", проявите сочувствие к вашему ребенку.
6. Избегайте саркастичности и раздражения в общении с ребенком, говорите с ним доброжелательно, даже когда не довольны его поведением. Даже если ругаете, используйте слова, побуждающие ребенка к размышлению, а не оскорбляющие его достоинство.
7. Поощряйте ребенка выражать любые свои чувства словами, а не разрушительными поступками.
8. Телевизор должен быть очень редким явлением в жизни вашего ребенка.
9. Предлагайте ребенку на выбор только такие варианты, из которых для вас приемлем каждый.
10. Будьте последовательны.
11. Избегайте споров с ребенком о том, "кто главнее".

Ребенку необходимо время, чтобы понять, чего можно ожидать от взрослых и выработать способы позитивного взаимодействия с ним.

Попадая в семью, ребенок испытывает потребность в информации:

- кто эти люди, с которыми я теперь буду жить?;
- что я могу ожидать от них?;
- смогу ли я встретиться с теми, с кем я жил раньше?;
- кто будет принимать решения о моем будущем?.

Ребенок может нуждаться в получении разрешения на выражение своих чувств. Очень часто дети, не имея опыта позитивного отношения с взрослыми, не умеют выражать свои чувства. Например, их опыт «говорит» им, что когда злишься – нужно ударить. Этот способ выражения злости не приветствуется в большинстве семей, и детям запрещают вести себя так. Однако при этом не всегда предлагают другие способы выражения чувств. Что делать, если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания? **Сообщите ему об этом.** Чувства, особенно если они отрицательные и сильные, ни в коем случае не стоит держать в себе: не следует молча накапливать обиду, подавлять гнев, сохранять спокойный вид при сильном волнении. Обмануть такими усилиями вы никого не сможете: ни себя, ни ребенка, который без труда «читает» по вашей позе, жестам и интонации, выражению лица или глаз, что что-то не так. Через некоторое время чувство, как правило, «прорывается» и выливается в резкие слова или действия.

Большинство проблем, связанных с формированием привязанности у ребенка, взятого в семью преодолимы, и преодоление их зависит в первую очередь от родителей.

*Бийский центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей*

Нарушение привязанности у детей: причины, последствия.



Выполнила:
педагог-психолог БиЦПДОБПР
Казакова О.В.

Бийск 2017г.