



Учимся правильно произносить звук «С»

Неправильное произношение звука «С» является одним из самых частых нарушений у детей в дошкольный период. Это может быть замена звука «С» на «Ш» (собака – «шабака»), искаженное произнесение (межзубное, призубное) и т.д. Следует своевременно обратить внимания на эту проблему и оказать ребенку квалифицированную помощь в постановке и автоматизации звука «С». Конечно же, лучше всего обратиться за советом к опытным логопедам. Однако и дома родителям можно и нужно заниматься с ребенком.

Артикуляционная гимнастика по подготовке к произнесению звука

Упражнение «Заборчик». Улыбнуться так, чтобы верхние и нижние зубы были видны. Удерживать данное положение в течение 5 секунд.

Упражнение «Улыбка». Губы сомкнуты, попеременно растягиваются в улыбке и приходят в исходное положение.

Упражнение «Чистим зубы». Улыбнуться, открыть широко рот и кончиком языка совершить круговые движения за нижними зубами.

Упражнение «Катаемся с горки». Улыбнуться, широко открыть рот, опустить кончик языка за передние резцы, спинку языка поднять высоко вверх. Удерживать органы артикуляции в таком положении на протяжении 5-10 секунд.

ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА

Звук «С» получится верно, если губы будут растянуты в улыбке, зубы сомкнуты, кончик языка будет упираться в нижние передние зубы, струя воздуха идти по середине языка, в результате чего можно будет ощутить резкую холодную струю на тыльной поверхности ладони, поднесенной ко рту.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ ЗВУКА В СЛОГАХ И СЛОВАХ

Если ребенок произносит правильно изолированный звук, следует переходить к его закреплению в слогах и словах. Изначально используется прямая позиция, когда после согласного следует гласный звук. Предложите ребенку повторить следующие последовательности слогов: со, са, сы, су; са-са-са; со-со-со; су-су-су; сы-сы-сы; са-со-сы. Когда ребёнок научиться верно произносить звук «С» в слогах, переходите к словам. Предложите ребенку повторять за вами слова, называя, что нарисовано на картинке, что окружает его и т.д. Примеры слов, в которых звук С расположен в прямой позиции: сок, Соня, сад, сахар, сушка, сыр и др.

Следующим этапом работы является закрепление звука в сочетаниях слогов, обратных слогах и в слогах и словах со стечением согласных: аса, осо, усу, ысы, асо, осу; коса, оса, колесо; ас, ос, ус, ыс; квас, класс, колос, ананас; сва, сво, сла, слу, смы, сму; сварить, свой, смог, стул, стол, сны, скатерть, скамейка и др.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА ВО ФРАЗАХ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Для того чтобы ребенок не задумывался, как правильно произносить звук «С», а чувствовал себя уверенно, постепенно даем ему задания, позволяющие совершенствовать данный звук и, одновременно, развивать связную речь. С этой целью можно предложить малышу следующие упражнения: дополнить или составить предложения по картинке, подобрать слова с изучаемым звуком к прилагательным; придумать слова, в которых звук «С» находится в разных позициях (в середине, в начале, в конце слова); придумать предложения, в которых были бы слова со звуком «С»; пересказать услышанный рассказ; придумать рассказ из набора слов; выучить стихотворение и т.д.

*** В помощь родителям наша презентация **«Учимся произносить... Звук С»**